## 一般演題(口頭)発表

## 第1会場(C201教室)

座長: 白尾 美佳 (実践女子大学)

9:30~ 9:45 <日本食育学会 論文賞受賞講演>

トマト減塩料理の減塩効果および料理としての受容性の検討

林 宏紀<sup>1</sup>、伊藤 早苗<sup>2</sup>、上ノ堀 聡子<sup>1</sup>、吉田 和敬<sup>1</sup>、石田 裕美<sup>2</sup>、 砂堀 諭<sup>1</sup>、菅沼 大行<sup>1</sup>、三浦 理代<sup>2</sup>

(1カゴメ株式会社イノベーション本部自然健康研究部、2女子栄養大学栄養学部)

0-1 9:50  $\sim$  10:00 保育所における食物アレルギー児支援の課題-生活管理指導表とヒヤリ・ハット事例より一

駒田 聡子(皇學館大学)

0-2 10:00 ~ 10:10 野菜 100 g 以上、食塩相当量 2 g 未満の保育園給食提供の効果に関する研究 第 2 報—平成 28 年度と平成 29 年度の比較検討—

坂本 尚磨(中村学園大学短期大学部食物栄養学科)

0-3 10:10 ~ 10:20 「乳」を中心とした「科学実験と調理実習を組み合わせた食の健康教育プログラム」の検証

多賀 昌樹(和洋女子大学家政学部健康栄養学科)

0-4 10:20 ~ 10:30 中学校家庭科における調理実習の授業について教員が感じている課題 清水 彩子(金城学院大学 生活環境学部 食環境栄養学科)

0-5 10:30 ~ 10:40 小・中学校における栽培体験の現状と食育としての有効性

磯部 由香 (三重大学教育学部)

座長: 川野 因 (東京農業大学)

0-6 11:30 ~ 11:40 高校生の箸の持ち方と幼児期の食生活との関連

吉村 いずみ (神戸女子大学)

0-7 11:40 ~ 11:50 高校生における和食文化継承への意識と課題—各地域でのアンケート調査結果 の比較分析—

手塚 貴子(函館短期大学食物栄養学科)

0-8 11:50 ~ 12:00 保育士を目指す短期大学生における食生活の実態調査と食教育の必要性の検討 2 鈴木 睦代(静岡大学大学院)

0-9 12:00 ~ 12:10 三重県内栄養士・管理栄養士養成課程の新入生における調理能力の実態と知識 に関連する要因

生川 卓弘(鈴鹿医療科学大学)

0-10 12:10~12:20 若年女性が考える「バランスの良い食事」について

荒牧 礼子(高知県立大学)

## 第2会場(C101教室)

座長: 高戸 良之 (シダックス総合研究所)

0-12 9:30 ~ 9:40 〈実践活動報告〉複数の職種と校種が参加する食育研修会における参加型プロ

グラムの実施と今後の課題

三浦 綾子(常葉大学健康プロデュース学部健康栄養学科)

0-13 9:40 ~ 9:50 〈実践活動報告〉福岡市内の地域活動を通した災害食についての実践報告

松藤 泰代(純真短期大学 食物栄養学科)

0-14 9:50 ~ 10:00 〈実践活動報告〉大学学生食堂における健康的メニューの提供による食環境改

善の試み

本田 藍 (熊本県立大学)

0-15 10:00~10:10 〈実践活動報告〉子供たちが自ら考え、行動する食育の広がりを目指した日本マ

クドナルドの食育授業支援- "新しい時代の食育"小学校向けデジタル教材「食

育の時間+ (プラス)」-

高崎 明美(日本マクドナルド株式会社)

座長: 小川 睦美 (昭和女子大学)

0-16 10:10 ~ 10:20 〈実践活動報告〉授業用アプリ「食育の授業」の開発とアプリを用いた小学校

での授業の取り組み

手嶋 英津子 (西南女学院大学)

0-17 10:20 ~ 10:30 〈実践活動報告〉小学校における新学習指導要領を見据えた食育~英語授業の

活動を通して~

布川 美穂 (千代田区立富士見小学校)

0-18 10:30~10:40 〈実践活動報告〉保育所における食育実践の定量化の試み事例

長谷 高徳(静岡大学)

座長: 竹本 田持 (明治大学)

0-19 11:30 ~ 11:40 〈実践活動報告〉全国学校給食甲子園応募献立に見る地場産物取り入れの実態

把握と活用状況

馬場 錬成 (特定非営利活動法人 21 世紀構想研究会)

0-20 11:40~11:50 「農商工消連携」における食育的観点から見た学習効果-プログラムとの関係

に着目して一

山岡 義卓(神奈川大学経営学部)

0-21 11:50~12:00 健康事業を地域に提供しているスポーツ企業職員の健康状態の現状と課題

今井 愛(公益財団法人神奈川県予防医学協会)

0-22 12:00 ~ 12:10 山形県長井市、白鷹町における郷土料理の伝承可能性

比良松 道一(九州大学持続可能な社会のための決断科学センター)

座長: 太田 雅規 (福岡女子大学)

0-23 12:10 ~ 12:20 総義歯装着者の食事について—エネルギー産生栄養素バランスにおける検討— 郡司 敦子 (日本大学松戸歯学部 有床義歯補綴学講座)

0-24 12:20 ~ 12:30 人間ドックに於ける栄養指導 その12

吉田 泰行 (威風会栗山中央病院 耳鼻咽喉科・健康管理課)

## 一般演題(ポスター)発表

P-1 〈実践活動報告〉効果的な食育活動の取り組み(子ども対象教室) - みんなで食べよう! 北海道 の食材-

佐藤 由希子(光塩学園女子短期大学)

P-2 〈実践活動報告〉効果的な食育活動の取り組み(保護者対象教室) - みんなで食べよう! 北海道の食材-

木野村 美花(光塩学園女子短期大学)

P-3 幼児の残食減少をねらいとした食育のあり方

永渕 美香子(中村学園大学短期大学部)

P-4 幼児の残食減少をねらいとした体験活動がもたらす効果

梅木 陽子(福岡女子大学)

P-5 給食場面における幼児の注目の差異

四十榮 満(酪農学園大学)

P-6 母子間における食塩摂取量とその摂取源について

堀田 徳子(西九州大学健康栄養学科)

- P-7 子育て支援を目的としたレシピ集配布による保護者の食意識・食行動の変化 山川 由莉(中村学園大学短期大学部)
- P-8 こども園における幼稚園部、保育園部の園児の食生活習慣の比較 木村 里奈(幼保連携型認定こども園 香蘭女子短期大学附属 那珂川第一幼稚園)
- P-9 保育士等の経験年数・園児の発達過程区分別 子どもが豊かな食の体験を積み重ねるための実践 酒井 治子(東京家政学院大学 人間栄養学部 人間栄養学科)
- P-10〈実践活動報告〉「早ね、早おき、朝ごはん」に「朝うんち」を一体化させた食育活動 三毛 明人(株式会社ヤクルト本社 広報室)
- P-11 食育推進事業が終わった後の食育の指標とした児童のSOC(首尾一貫感覚)の推移 沖田 千代(福岡女子大学)
- P-12 小学生保護者の食情報入手先の多さと保護者および児童の食生活との関連 浜谷 小百合(福岡女子大人間環境学部人間環境科学研究科)
- P-13 小学1年生の生活習慣・不定愁訴の実態と就寝時刻・保護者の生活習慣との関連 永原 真奈見(福岡女子大学 食・健康学科)
- P-14 7-16 歳における幼児期の食育の多寡とその後の健康観・生活習慣・食習慣の関連性の検討 大瀬良 知子 (東洋大学 食環境科学部 健康栄養学科)

- P-15〈実践活動報告〉高校生の献立作成力を高める授業実践―レシピコンテスト応募への取組み報告― 手塚 貴子(函館短期大学食物栄養学科)
- P-16〈実践活動報告〉食堂受託先高校生への食育講座の実践 熊倉 里実(シダックス(株) シダックス総合研究所)
- P-17 高校生における食生活に関する実態調査—食知識・食行動・調理技術・食育の関心との関連性— 小田 麗子 (大阪教育大学大学院健康科学専攻)
- P-18 高校生の食事手伝い頻度と食習慣・食意識、生活習慣、健康との関連 井邉 有未(お茶の水女子大学大学院)
- P-19 高校生の食の実態に関する 5 年前調査結果との比較 ~第 3 次奈良市食育推進計画の策定に向けて~ 谷田 順子(奈良市観光経済部 農政課ブランド推進係)
- P-20 〈実践活動報告〉保育者養成課程の大学生を対象とした継続的な調理体験活動-食育実践力向上をめざして-

進藤 容子(相愛大学人間発達学部子ども発達学科)

P-21 スマートフォンを用いた教材の開発と評価

十海 一美(美作大学生活科学部食物学科)

- P-22 子どもの食を支える力に対する保育士の認識と経験年数との関連~グループインタビューから~ 久保 麻季 (東京家政学院大学 人間栄養学部 人間栄養学科)
- P-23 教員志望学生の献立作成にみられる課題

根本 亜矢子(北海道教育大学)

P-24 若年者における和食マナー教育の現状と課題

岩森 三千代 (新潟青陵大学短期大学部)

- P-25 管理栄養士課程の学生の高齢者を対象としたおやつ立案に関する一考察 有泉 みずほ (関西福祉科学大学健康福祉学部福祉栄養学科)
- P-26 管理栄養士養成課程学生の目測能力と調理経験との関連

吉田 安友子 (修文大学健康栄養学部)

P-27 オリジナルレシピ考案課題から考える実験実習授業の有用性について

平田 暁子(目白大学短期大学部 製菓学科)

P-28 学生の災害に対する意識と備蓄の実態

上地 加容子(畿央大学)

P-29 箸の持ち方と食環境の関連性

高谷 由佳子(仙台白百合女子大学)

細川 裕子(目白大学短期大学部 生活科学科)

P-31 栄養バランスに配慮した食生活に関連する要因の検討

西村 美津子(安田女子大学 家政学部 管理栄養学科)

P-32 看護師および栄養士養成校の女子学生における貧血状況

髙橋 律子(昭和学院短期大学 ヘルスケア栄養学科)

P-33 女子学生における食習慣と月経異常との関連

森田 理恵子(福岡女子大学 国際文理学部 食・健康学科)

P-34 双生児の食嗜好・食習慣と母親の食意識との関連

石井 幸江 (昭和女子大学 生活科学部 管理栄養学科)

P-35〈実践活動報告〉事例報告「スポーツ選手のためのクッキングトレーニング」

佐藤 幸子(実践女子大学 生活科学部)

P-36 スポーツ選手の疲労感からみた多様な食品摂取の意義

太田 雅規(福岡女子大学 国際文理学部 食・健康学科)

P-37 食品に明示した異なる情報が選択行動に及ぼす影響

長岡 樹(日本女子体育大学運動科学科)

P-38 運動強度の違いにより練習後に食べたい食品は練習前後で変化するのか

光山 鮎美(日本女子体育大学大学院)

- P-39 〈実践活動報告〉大学と地域行政との連携による食育活動が学生自身の学びに及ぼす効果 三澤 朱実 (東京家政学院大学 現代生活学部食物学科 栄養指導研究室)
- P-40〈実践活動報告〉地域行政連携による大学生の食育活動で明らかとなった地域住民の主食・主菜・ 副菜の摂取状況

三澤 朱実(東京家政学院大学 現代生活学部食物学科 栄養指導研究室)

P-41〈実践活動報告〉地域食材を生かした家庭料理の伝承と創造—函館短期大学における食育活動の 実践報告—

手塚 貴子 (函館短期大学食物栄養学科)

- P-42〈実践活動報告〉健康な食事・食環境(スマートミール)の認証に向けた産学連携の取組み 会田 理緒奈(酪農学園大学)
- P-43 小学生の子どもをもつ母親の子ども食堂に対する意識に関する検討

白川 愛子(宮城大学食産業学群)

P-44〈実践活動報告〉食育体験プログラム実施時に使用するワークシートの効果的な利用方法の検討 寺田 亜希 (下関短期大学)

- P-45 歴食を活用した食育プログラムの検討―親子で学ぼう 維新料理教室― 園田 純子(山口県立大学 看護栄養学部)
- P-46〈実践活動報告〉イタリア・アグリツーリズモ・ワークショップに参加して 筒井 恵子(中村学園大学)
- P-47 〈実践活動報告〉食育による異文化理解の試み 魚食でハラル (JICA×唐戸魚食塾) 木村 秀喜 (下関短期大学)
- P-48 ハーブの使用状況と減塩に対する意識

嶋田 さおり (安田女子大学)

- P-49 35歳を対象とした健診における栄養健康教育内容の検討 ~野菜摂取量を中心に~ 小竹 和美(板橋区役所 健康生きがい部 上板橋健康福祉センター)
- P-50 成人女性におけるグルテンフリーの認知度及びグルテンフリー食実践者の食生活に関する検討 木水 映里 (昭和女子大学大学院)
- P-51 食事バランスガイドに基づいた食事スコアと抑うつ症状との関連 佐々木 愛実(福岡女子大学 国際文理学部 食・健康学科)
- P-52 地域の運動施設に通う中高年女性における主観的健康観と体格、体力、栄養素等摂取量との関連 日田 安寿美(東京農業大学 応用生物科学部 栄養科学科)
- P-53 地域のシニア世代健康ボランティアによる高等学校での食に関する活動の実施状況について 廣田 直子(松本大学大学院 健康科学研究科)
- P-54 在宅高齢者の食に係わる生活援助について

兒山 左弓 (常葉大学健康プロデュース学部健康栄養学科)

- P-55 福岡市内の地域活動に参加した高齢者の災害に対する意識と実態 松藤 泰代(純真短期大学 食物栄養学科)
- P-56 都市部ならびに農村地域住民の食生活状況及び食育に関する意識調査

鈴木 翔子 (実践女子大学)

P-57〈実践活動報告〉シンポジウム実施報告「すべては食べてくれる人のために〜北海道の『農』と『食』とは〜」

高橋 肇(山口大学大学院創成科学研究科)

- P-58 〈実践活動報告〉宮城県の特産品である「油麩」の意識調査と普及活動について 山形 さえ (株式会社 山形屋商店)
- P-59 きのこの嗜好及び調理法に関する調査―地域特産物(干ししいたけ)の消費促進の方策― 深澤 早苗(山梨学院短期大学食物栄養科)

P-60 食育の有無が小学生におけるアスパラガスの興味向上に及ぼす影響 加藤 綾夏 (明治大学 農学部 野菜園芸学研究室)

P-61 アスパラガスの若茎色が世代別の認知度および嗜好に及ぼす影響 綾部 由紀乃 (明治大学農学部野菜園芸学研究室)